

2024

IN-SPIRE Cabinet conseil en addictologie  
CATALOGUE DE FORMATION

IN-SPIRE  
20 bis avenue de France  
74000 ANNECY  
07.66.13.59.12  
[www.cabinet-in-spire.com](http://www.cabinet-in-spire.com)

# Repérage et gestion des conduites addictives en entreprise

**Publics concernés :**

Managers, cadres, RH...

**Pré requis :**

Aucun

**Durée :**

1 à 3 jours (7 à 21h) à définir  
en fonction de vos besoins

---

La prévention et la gestion des pratiques addictives en milieu professionnel font partie des priorités sur la question de la santé au travail. La prise en compte de ce risque est essentielle pour la santé et la sécurité des personnels de l'entreprise, mais aussi pour la sécurité de tous : clients, travailleurs d'autres entreprises, usagers de la route, etc. Il est nécessaire de rappeler que la responsabilité de l'employeur peut être engagée. De même, il peut également y avoir un risque pour l'image de l'entreprise.

**Objectifs généraux et opérationnels :**

- Comprendre la notion d'addiction, les mécanismes des conduites addictives.
- Connaître le cadre légal et la réglementation concernant les conduites addictives en entreprise.
- Savoir repérer et intervenir précocement.

**Contenu :**

- Langage commun autour de la notion d'addiction.
- Le code du travail, le code pénal et la jurisprudence : la responsabilité de l'entreprise.
- Le lien avec la qualité de vie au travail, l'obligation de sécurité et de résultat de l'employeur, le règlement intérieur.
- Repérage d'une situation à risque ou un collaborateur en difficulté :
  - Evaluer sans juger, savoir être à l'écoute et adopter une communication non violente.
  - Les freins et les erreurs à éviter.
- Les structures ressources mobilisables sur le territoire.

**Méthodes pédagogiques :**

- Apports théoriques et échanges avec retour d'expérience.
- Vidéos et/ou outils théâtre favorisant l'échange et/ou co-intervention d'un patient certifié patient expert.
- Support de formation.

# Prévention des conduites addictives en entreprise

<b>Publics concernés :</b>	<b>Pré requis :</b>	<b>Durée :</b>
CSE, service santé au travail, RH, cadres....	Aucun	1 à 3 jours (7 à 21h) à définir en fonction de vos besoins

---

Le monde du travail est confronté à des conduites de consommation de substances psychoactives (SPA). Ces situations peuvent entraîner une augmentation des absences et des accidents du travail. Identifier et définir le concept d'addiction, aborder le rôle prépondérant de l'organisation du travail comme un des facteurs favorisant les conduites addictives et élaborer une démarche de prévention sont nécessaires pour améliorer la qualité de vie au travail.

Objectifs généraux et opérationnels :

- Comprendre la notion d'addiction, les mécanismes des conduites addictives.
- Repérer, analyser les facteurs favorisant les conduites addictives au sein de l'entreprise et mettre en œuvre une action de prévention.
- Connaître le cadre légal et la réglementation concernant les conduites addictives en entreprise.
- Savoir repérer et intervenir précocement.

Contenu :

- Langage commun autour de la notion d'addiction.
- Le code du travail, le code pénal et la jurisprudence : la responsabilité de l'entreprise.
- Elaboration d'une démarche de prévention
- La relation entre l'organisation du travail et les risques professionnels, mettre en lien le document unique.
- Repérage d'une situation à risque ou un collaborateur en difficulté :
  - Evaluer sans juger, savoir être à l'écoute et adopter une communication non violente.
  - Les freins et les erreurs à éviter.
- Les structures ressources mobilisables sur le territoire.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et échanges avec retour d'expérience.
- Vidéos et/ou outils théâtre favorisant l'échange et/ou co-intervention d'un patient certifié patient expert
- Support de formation.

# Stress professionnel et consommations

**Publics concernés :**

Cadres, Managers, RH, CSE,  
service santé au travail....

**Pré requis :**

Aucun

**Durée :**

1 jour (7h)

---

Les situations stressantes qui s'installent dans la durée ont toujours un coût pour la santé des individus qui les subissent. Elles ont également des répercussions négatives sur le fonctionnement des entreprises (turnover, journées de travail perdues, perte de qualité de la production, démotivation...). Elles risquent d'augmenter la consommation de substances psychoactives et sont un facteur de vulnérabilité dans l'émergence de conduites addictives.

**Objectifs généraux et opérationnels :**

- Définir le stress, son lien avec le travail.
- Repérer les causes et les mesures préventives.
- Comprendre la notion d'addiction, les mécanismes des conduites addictives.
- Connaître les différents produits/pratiques et leurs effets.

**Contenu :**

- Le stress professionnel :
  - Définition
  - Les facteurs de risques individuels ou organisationnels
  - Les mesures préventives
  - Le repérage et l'intervention précoce
- Langage commun autour de la notion d'addiction.
- Les différentes drogues et leurs effets.
- Les addictions sans substance (jeux vidéo, écran, sport, travail..).
- Les motivations à consommer.
- Comprendre l'équation E=SIC (Expérience= Substance/Individu/Contexte).
- L'épuisement professionnel (burn-out) ou le bore out.

**Méthodes pédagogiques :**

- Apports théoriques et échanges avec retour d'expérience.
- Support de formation.

# Prévention du burnout (épuisement professionnel)

<b>Publics concernés :</b>	<b>Pré requis :</b>	<b>Durée :</b>
Tout public	Aucun	1 à 2 jours (7 à 14h)

---

Le stress est une réaction physiologiques déclenchée par un stimuli. Adapté, il génère une dynamique positive. Inadapté, il peut générer un manque d'efficacité, un mal être et une fatigue qui peuvent engendrer des problèmes de santé. Un état de stress permanent peut mener la personne à un épuisement professionnel ayant des conséquences sur sa santé et son environnement.

Cette formation a pour but de donner des éléments de repérage des sources de stress et de la pression liée au travail afin de mieux comprendre son fonctionnement et de pouvoir appréhender l'émergence d'un épuisement professionnel. Acquérir des connaissances sur soi et sur les phénomènes psychologiques du stress et de l'épuisement permettront de mieux pouvoir cerner ses besoins et d'améliorer sa qualité de vie professionnelle tout en prévenant l'émergence d'un épuisement.

Objectifs généraux et opérationnels :

- Analyser les différents processus de la pression liée au stress
- Prévenir l'épuisement professionnel
- Comprendre son fonctionnement et adapter nos réactions

Contenu :

- La pression et le stress
- Le burnout
  - Définition
  - Causes et signes cliniques
  - Savoir le repérer
- Identifier son niveau de stress et en comprendre l'origine
- Techniques de gestion du stress

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Échange avec retour d'expérience
- Support de formation

# Le tabac en entreprise

**Publics concernés :**

Professionnels RH, Santé au travail.

**Pré requis :**

Aucun

**Durée :**

1 jour (7h)

---

La consommation de tabac est délétère pour le salarié, les conséquences graves pour la santé ne sont plus à démontrer. Elle représente aussi un coût important pour l'entreprise (augmentation des temps de pause, des arrêts maladie...). Intervenir sur cette thématique aura un impact social et économique fort pour la société.

**Objectifs généraux et opérationnels :**

- Impulser une dynamique autour de l'arrêt du tabac dans l'entreprise.
- Accompagner cette dynamique par une action d'aide à la décision d'arrêt du tabac chez les salariés.
- Apporter un accompagnement méthodologique.
- Soutenir les salariés volontaires dans leurs réflexions et leur démarche d'arrêt du tabac en créant un terrain favorable au renforcement de leur motivation et en les accompagnant dans la période de sevrage.

**Contenu :**

- Langage commun autour de la notion d'addiction.
- Le tabac et ses effets.
- La consommation de tabac associée à celle de cannabis.
- La cigarette électronique.
- Les motivations à consommer.
- Les motivations à l'arrêt.
- Marketing et lobbying du tabac.
- La législation.
- Les actions possibles au sein de l'entreprise.

**Méthodes pédagogiques :**

- Apports théoriques et échanges avec retour d'expérience.
- Support de formation.

# Sensibilisation en addictologie

**Publics concernés :**

Tout professionnel

**Pré requis :**

Aucun

**Durée :**

De 3 à 7h

---

L'addiction est un phénomène multifactoriel, biologique, social et/ou psychique. Cette sensibilisation est une première approche pour permettre de mieux appréhender ce sujet et être en capacité de l'identifier et de l'aborder dans le cadre de son travail.

**Objectifs généraux et opérationnels :**

- Comprendre la notion d'addiction, les mécanismes des conduites addictives.
- Connaitre les différents produits/pratiques et leurs effets.
- Découvrir le dispositif de prise en charge et le cadre légal.

**Contenu :**

- Langage commun autour de la notion d'addiction.
- Les différentes drogues et leurs effets.
- Les addictions sans substance (jeux vidéo, écran, sport, travail...).
- Les motivations à consommer.
- Comprendre l'équation E=SIC (Expérience= Substance/Individu/Contexte).
- Le repérage et l'intervention précoce.
- La législation en vigueur.
- Les structures ressources mobilisables sur le territoire.

**Méthodes pédagogiques :**

- Apports théoriques et échanges avec retour d'expérience.
- Vidéos et/ou co-intervention d'un patient certifié patient expert
- Support de formation.

# Formation de base en addictologie

**Publics concernés :**

Professionnels des champs éducatif, médico-social, judiciaire, sportifs....

**Pré requis :**

Aucun

**Durée :**

2 jours (14h)

---

L'addiction est un phénomène multifactoriel, biologique, social et/ou psychique. Une meilleure connaissance de ce domaine va permettre aux professionnels d'inscrire la prévention de ces conduites dans leur pratique, les aider à repérer les situations à risque et à aborder ses questions avec leurs usagers.

**Objectifs généraux et opérationnels :**

- Comprendre la notion d'addiction, les mécanismes des conduites addictives.
- Connaître les substances psychoactives et les pratiques qui peuvent conduire à une addiction.
- Avoir une approche bio-psycho-sociale.
- Connaître le dispositif de prise en charge.
- Connaître le cadre légal et la réglementation concernant les conduites addictives

**Contenu :**

- Langage commun autour de la notion d'addiction.
- Les différentes drogues et leurs effets.
- Les addictions sans substance (jeux vidéo, écran, sport, travail...).
- Les motivations à consommer.
- Comprendre l'équation E=SIC (Expérience= Substance/Individu/Contexte).
- Les facteurs de protection et de vulnérabilité.
- La prévention.
- L'intervention précoce.
- La réduction des risques.
- Le soin en addictologie.
- La législation en vigueur.
- Les structures ressources mobilisables sur le territoire.
- La posture à adopter.

**Méthodes pédagogiques :**

- Apports théoriques et échanges avec retour d'expérience.
- Jeux de rôle ou outils théâtre favorisant l'échange ou Photolangage et/ou co intervention d'un patient certifié patient expert.
- Support de formation.



# Accueillir une personne En situation de handicap psychique ou ayant une addiction

**Publics concernés :**

Tout personnel en contact avec du public

**Pré requis :**

Aucun

**Durée :**

2 jours (14h)

---

Lorsque l'on accueille du public, nous pouvons être amenés à rencontrer des personnes présentant une addiction ou une pathologie psychiatrique, comment les repérer pour mieux les accueillir ? Comment adapter au mieux nos méthodes, notre communication et nos actions ?

Objectifs généraux et opérationnels :

- Identifier et ajuster ses représentations du handicap psychique et des addictions.
- Acquérir ou approfondir des notions de base en psychopathologie et en addictologie.
- Savoir repérer ces profils et adopter un comportement adapté pour faciliter leur accueil.

Contenu :

- Les caractéristiques du handicap psychique
- Repérage des troubles potentiellement handicapants.
- Langage commun autour de la notion d'addiction.
- Comprendre l'équation E=SIC (Expérience= Substance/Individu/Contexte).
- L'accueil d'un public avec un handicap psychique ou une dépendance

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Jeux de rôle et échange d'expérience.
- Vidéos et/ou co-intervention d'un patient certifié patient expert
- Support de formation

# Les conduites à risque à l'adolescence

**Publics concernés :**  
Professionnels des champs  
éducatif, médico-social,  
judiciaire, sportifs....

**Pré requis :**  
Aucun

**Durée :**  
1 à 3 jours (7h à 21h) à  
définir en fonction de vos  
besoins

---

La formation permettra d'approfondir le processus complexe des conduites à risque dans une période de construction qu'est l'adolescence.

Objectifs généraux et opérationnels :

- Définir le développement somatique et psychologique de l'adolescent et distinguer le normal du pathologique, notamment dans le cadre des conduites addictives.
- Identifier et comprendre les processus qui sous-tendent les comportements à risque et notamment les conduites addictives.
- Savoir agir et réagir

Contenu :

- Le processus d'adolescence.
- Langage commun autour de la notion d'addiction.
- Les différentes drogues et leurs effets.
- Les addictions sans substance (jeux vidéo, écran, sport, travail..).
- Les motivations à consommer.
- Comprendre l'équation E=SIC (Expérience= Substance/Individu/Contexte).
- Le repérage et l'intervention précoce.
- La relation d'aide avec les adolescents et leur famille
- Acquérir les techniques de communication adaptées aux adolescents.
- Le développement des compétences psychosociales.
- Les structures ressources mobilisables sur le territoire.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et échanges avec retour d'expérience.
- Support de formation.

# Développement des compétences psychosociales et prévention des addictions

**Publics concernés :**

Tous professionnels en lien avec des enfants ou des adolescents.

**Pré requis :**

Aucun

**Durée :**

1 jour (7H)

---

L'Organisation Mondiale de la Santé définit les compétences psychosociales (CPS) comme « *la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est la capacité d'une personne à maintenir un état de bien-être subjectif qui lui permet d'adopter un comportement approprié et positif à l'occasion d'interactions avec les autres, sa culture et son environnement.* »

Le développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes joue un rôle essentiel en termes de prévention des conduites addictives.

Objectifs généraux et opérationnels :

- Comprendre le concept d'addiction
- Définir la notion de prévention par le développement des compétences psychosociales
- Comprendre le lien entre CPS et prise de substances psychoactives.

Contenu :

- Langage commun autour de la notion d'addiction, avoir une approche par substance/pratique et connaître leurs effets.
- Comprendre l'équation E=SIC (Expérience= Substance/Individu/Contexte).
- Le développement des CPS, de quoi parle-t-on ?
- Expliquer en quoi le développement des compétences psychosociales participe à la prévention des conduites à risque.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques.
- Mise à disposition d'outils en fonction du profil des participants.
- Supports de formation.

# Grossesse, allaitement et consommations

**Publics concernés :**

Professionnels médico-sociaux, sage femmes, professionnels de santé médicaux ou paramédicaux...

**Pré requis :**

Aucun

**Durée :**

2 jours (14H)

---

La formation permettra d'améliorer les compétences de tous les professionnels impliqués dans la prise en charge des femmes enceintes, quelque soit leur niveau de consommation de substances psycho-actives (SPA). Il est essentiel de favoriser la prévention des complications périnatales.

**Objectifs généraux et opérationnels :**

- Connaître les effets des SPA (alcool, tabac, cannabis, cocaïne...) sur le développement du fœtus, puis du nouveau-né.
- Améliorer la prise en charge des femmes enceintes ayant des consommations de SPA et de leur nouveau-né.
- Définir les obstacles à la recherche d'aide et développer des stratégies de contournements.

**Contenu :**

- Les différents produits et leurs effets pendant la grossesse et l'allaitement.
- Consommations et parentalité : les enjeux psychologiques et sociaux.
- Les motivations à consommer, la grossesse une motivation à l'arrêt ?
- Comment aborder la question des consommations de SPA avec les femmes enceintes, comment l'évaluer, avec quels outils.
- L'accompagnement à l'arrêt du tabac avant et/ou pendant la grossesse.
- Réduire les risques liés aux consommations de SPA pendant la grossesse et l'allaitement.
- La relation soignant/patiente/couple dans le contexte de consommation.
- Le cas du Syndrome d'alcoolisation fœtal.
- Les structures ressources mobilisables sur le territoire.

**Méthodes pédagogiques :**

- Apports théoriques et échanges avec retour d'expérience.
- Support de formation.

# Personnes âgées et addiction

**Publics concernés :**

Personnel de structures d'hébergement (EHPAD, foyers logement...), Personnel hospitalier, professionnels des services d'aide à domicile...

**Pré requis :**

Aucun

**Durée :**

2 jours (14H)

---

Nous assistons actuellement à un vieillissement progressif de la population, d'origine multifactorielle.

Or ce vieillissement se répercute également sur les populations de sujets consommant des substances psychoactives (SPA).

L'objectif de cette formation est d'apporter des connaissances actualisées sur les consommations de SPA chez les sujets âgés qui puissent guider les professionnels dans leur pratique.

Objectifs généraux et opérationnels :

- Connaître les différents types de consommations chez le sujet âgé.
- Travailler ses représentations autour du sujet âgé, des consommations et de la fin de vie.
- Savoir comment accompagner le sujet âgé dans ses consommations/son addiction.

Contenu :

- Langage commun autour de la notion d'addiction.
- Les différentes drogues du sujet âgé et leurs effets.
- Les addictions sans substance (jeu pathologique, écran, les troubles des conduites alimentaires...).
- Comprendre l'équation E=SIC (Expérience= Substance/Individu/Contexte).
- Le rôle des proches et de la famille.
- Evaluation des consommations à risque ou de la dépendance chez le sujet âgé.
- La réduction des risques chez le sujet âgé.
- Les complications de l'addiction à l'alcool chez le sujet âgé.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Echange avec retour d'expérience.
- Support de formation

# Repérage et gestion du psycho trauma

**Publics concernés :**

Professionnels du secteur  
médico-social

**Pré requis :**

Aucun

**Durée :**

1 à 3 jours à définir en  
fonction de vos besoins.

---

Une prise en charge spécifique du psycho trauma, par un personnel sensibilisé, centré sur les violences et la mémoire traumatique est essentielle.

Les psycho trauma ont des répercussions négatives sur la santé psychique et physique des individus et il n'est pas rare que s'y associent divers troubles ou comorbidités (addictions, trouble de la mémoire, trouble du sommeil, troubles anxieux, état dissociatif...).

Intervenir sur cette problématique permettrait d'améliorer la prise en charge des personnes souffrant de psycho traumas, ou des troubles associés, et de donner des outils aux professionnels qui les accompagnent pour repérer et intervenir au mieux.

Objectifs généraux et opérationnels :

- Comprendre les concepts de psycho traumatisme et d'événements traumatiques
- Savoir repérer le psycho trauma
- Être en capacité d'accompagner et d'orienter

Contenu :

- Le psycho trauma :
  - Définition
  - Facteurs de risque
  - Repérage et intervention
- Le Syndrome de Stress Post Traumatique
- Conséquences traumatiques
- L'état de sidération et l'état de dissociation
- Troubles psychotraumatiques et techniques thérapeutiques

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Échange avec retour d'expérience
- Support de formation

# Psycho trauma et addictions

**Publics concernés :**

Professionnels du secteur  
médico-social

**Pré requis :**

Aucun

**Durée :**

1 jour

---

Il n'est pas rare que des événements traumatiques soient chronologiquement liés au développement de conduites addictives. L'usage de substances psychoactives ou des comportements de type repli sur soi, augmentation des temps d'écran, jeux, etc. peuvent alors subvenir dans le but de soulager la souffrance créée par l'évènement traumatique.

Cette formation apporte un repérage sur les concepts de psycho trauma et les liens entre psycho trauma et addictions ainsi qu'une sensibilisation de la prise en charge de ces deux problématiques.

Une mise en perspective d'éléments de prévention sera abordée dans une réflexion d'éviter le développement d'addictions chez des personnes victimes de psycho trauma.

Objectifs généraux et opérationnels :

- Comprendre les concepts de psycho traumatisme et d'événements traumatiques
- Savoir repérer le psycho trauma
- Appréhender les conduites addictives comme un facteur d'adaptation au psycho trauma
- Accompagner et orienter

Contenu :

- Le psycho trauma :
  - Définition
  - Facteurs de risque
  - Repérage et intervention
- Le Syndrome de Stress Post Traumatique
- Liens entre psycho trauma et développement de conduites addictives avec ou sans substances
- Outils de stabilisation et de psychoéducation

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Échange avec retour d'expérience
- Support de formation

Toutes les formations sont **disponibles sur demande** pour des groupes déjà constitués ou en demande individuelle. Dans les 2 cas, un minimum de 5 inscrits est nécessaire pour proposer la formation.

**Nous réalisons des formations en intra adaptées spécifiquement à vos besoins.**

## TARIFS DES FORMATIONS

- **En individuel** (Financement OPCO, FIFPL...) : 230€ TTC pour une journée de formation.
- **En individuel** (Financement personnel) : 150€ TTC pour une journée de formation.
- **Tarif Intra** : [nous contacter](#).

**Nos formations sont portées par l'organisme de formation REZO GS  
n° de déclaration d'activité 82 38 0605138 et certifiées Qualiopi**

Pour tout renseignement ou demande d'informations complémentaires :

Contact : MATHILDE GATTIER

Téléphone : 07.66.13.59.12

Mail : [mathilde.inspire@gmail.com](mailto:mathilde.inspire@gmail.com)